

# **В Система профессиональных траекторий с дифференцированными механизмами отбора, стимулирования и оценивания**

В НИУ ВШЭ введена система профессиональных (карьерных) траекторий с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания работников. Задачи университета становятся все сложнее и разнообразнее, и кроме академических работников, имеющих научные достижения, ему требуется все больше практиков неакадемического профиля. Кроме того, сохраняется потребность в привлечении квалифицированных преподавателей, которые не всегда имеют научные достижения. Поэтому, наряду с академической карьерной траекторией, вводятся два типа карьерных профессиональных траекторий: практико-ориентированная и образовательно-методическая.

<b>Академическая траектория</b>	Наличие регулярной исследовательской деятельности, высокий уровень научной публикационной активности, участие в академических конференциях, работа с аспирантами и ведение преподавательской деятельности, в которой активно используются результаты исследовательской работы
<b>Образовательно-методическая траектория</b>	Обеспечение преподавания учебных дисциплин на высоком уровне, активная учебно-методическая работа и/или проектная работа со студентами, методическая и техническая поддержка учебных курсов (в том числе, онлайн курсов) при отсутствии систематических академических достижений (необходимого числа публикаций) и опыта практической/прикладной работы вне академической сферы
<b>Практико-ориентированная траектория</b>	Наличием практического опыта, организация проектной работы, связанной с прикладными исследованиями и экспертно-аналитической деятельностью, а также разработкой новых продуктов, наличие текущей или прежней работы вне академической сферы, консультативной или экспертно-аналитической деятельности, проведение прикладных исследований, разработка новых продуктов, ведение преподавательской деятельности, в которой активно используются результаты практической деятельности

Критерии оценивания по траекториям <https://hrd.hse.ru/track>



# Дифференцированные требования и возможности для профессиональных траекторий

Дифференцированные требования и возможности	Академическая траектория	Образовательно-методическая траектория	Практико-ориентированная траектория
Требование к научным публикациям и соответствие ОПА	Да	Нет	Нет
Требования к повышенному уровню СОП и наличию методической работы	Нет	Да	Нет
Требования к наличию прикладной деятельности	Нет	Нет	Да
Требования к объему учебной нагрузки	Стандартные или пониженные	Повышенные или стандартные	Стандартные или пониженные
Возможность получения академических надбавок	Да	Нет	Нет
Возможность включения в академический кадровый резерв	Да	Нет	Нет
Возможность получения творческого отпуска	Да	Да	Да